

# LET'S LEARN ABOUT COLOURS

## Les couleurs

### Vocabulaire et expressions

- *red, orange, yellow*
- *pink, purple, blue*
- *green, brown, beige*
- *black, white, grey*

### Objectif culturel

- *Roses are red* (célèbre poème de la Saint-Valentin)

## TRAVAIL SUR L'APPLICATION

► Chaque jour de la semaine, les élèves vont découvrir trois nouvelles couleurs.

## MANIPULATIONS

On pourra réviser chaque jour les couleurs vues la veille, en demandant : *What colour is it ?* à l'aide des flashcards (disponibles en téléchargement sur le site Ressources de la collection ► [holy-owly.editions-bordas.fr](https://www.holy-owly.editions-bordas.fr)) ou en désignant des objets dans la classe ou bien des vêtements que portent les élèves.

## PROLONGEMENTS

### 1) Let's repeat

Pour faire mémoriser le célèbre poème *Roses are red* souvent utilisé pour célébrer la Saint-Valentin, on pourra proposer aux élèves d'écouter sa version musicale sur le site suivant : <https://www.youtube.com/watch?v=SUN61Z5KEZY>

### 2) Let's listen and draw

Faire une dictée de couleurs, sur une feuille. Faire numéroter six lignes de 1 à 6 et dicter en anglais six couleurs différentes. Les élèves devront rapidement dessiner une petite tâche ou un petit rond de la couleur demandée. Par exemple : *Number 1 is yellow. Number 2 is red. Number 3 is green. Number 4 is black. Number 5 is white. And number 6 is orange.*

### 3) Let's sing

Faire répéter les couleurs en musique avec la chanson du site « *Dream English Kids : The Colour Song* » : <https://youtu.be/z0HZNaM7gTg>

### 4) Let's play Tic-tac-toe

En fin de semaine, on pourra jouer au **TIC-TAC-TOE : COLOURS AND SHAPES** (c'est le jeu de morpion avec les couleurs) proposé dans le Toolkit. → **Toolkit•Planche 1**

Faire deux équipes dans la classe : une équipe aura les croix, l'autre les cercles. À chaque tour, le joueur devra annoncer, en anglais, le nom de la couleur du motif qui se trouve dans la case qu'il coche ou qu'il entoure. L'équipe qui a aligné en premier trois symboles à l'horizontale, à la verticale ou en diagonale, a gagné.

*Let's divide the class into two teams : team A and team B. Team A, your symbol is the cross, Team B, your symbol is the circle. The winner is the team with three symbols in line.*

### 5) Let's colour in

On pourra proposer le **MAGIC COLOURING** (coloriage magique) fourni dans le Toolkit. → **Toolkit•Planche 2**

